

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10896645>

Имамкулов Бекназар Рахманович

*Преподаватель Термезского государственного педагогического института
Факультет “Филологии” Кафедра “Русского языка и литературы”*

Абдуллаева Мадина Рустамовна

*студентка 2-курса Термезского государственного педагогического
института Факультет “Филологии”*

Аннотация: *В статье рассматриваются задачи, определенные в концепции воспитания воинского патриотизма, подготовки молодёжи к обороне Отечества и военной обороне, воспитания молодежи в духе воинского патриотизма.*

Annotation ; *The article deals with the tasks defined in the concept of education of military patriotism, training of youth for the defense of the Fatherland and military patriotism.*

Ключевые слова: *военный патриотизм, военно-патриотическое воспитание, цель военно-патриотического воспитания.*

Keywords: *military patriotism, military patriotic education, goal of military patriotic education, tasks of military patriotic education.*

"Сегодня каждый из нас должен быть истинным патриотом Родины и в этом духе воспитывать свою молодежь",

сказал Мирзиёев.

Принято постановление Кабинета Министров от 29.06.2023 г. №267 «О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

Документом утверждена Концепция повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на 2023–2027 годы. Она включает в себя проведение мероприятий в 5 этапов в зависимости от возрастной группы: I этап – 3–7 лет; II этап – 7–10 лет; III этап – 11–17 лет;

IV этап – 18 лет – 21 год;

V этап – 22 года – 30 лет.

Особо подчеркнуто, что в условиях глобализации и нарастающей борьбы за умы и сердца людей, прежде всего подрастающего поколения, возрастают роль и значение военно-патриотического воспитания.

В связи с этим глава государства дал конкретные поручения по пересмотру системы военно-патриотического воспитания. Отметил важность вовлечения юношей и девушек в процесс реформ в стране, создания условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала. В настоящее время на базе современной инфраструктуры Вооруженных Сил и моноцентров организована работа по воспитанию молодежи в духе военного патриотизма. Глава государства отметил необходимость расширения этих мероприятий, наладив обучение востребованным профессиям и оказанию молодежи поддержки в виде субсидий для начала трудовой деятельности; совершенствования системы патриотического воспитания молодежи, дальнейшего развития национальной армии и укрепления обороноспособности страны, повышения эффективности работы военно-административных секторов и оборонно-промышленного комплекса. формирование у учащихся глубокого уважения к духовно-просветительским ценностям нашего народа, его культуре и обычаям, таких высоких личностных качеств, как честность, порядочность, патриотизм, преданность, самоотверженность и чувство национальной гордости; воспитание учащихся на основе истории и богатой культуры нашего народа, бесценного наследия великих предков, прежде всего Амира Темура, на примере героизма соотечественников современников, отдавших свои жизни во имя свободы и процветания Родины, преданных народу Узбекистана, с твердыми жизненными взглядами и активной гражданской позицией; развитие у учащихся широкого кругозора, интеллектуального потенциала, творческого и аналитического мышления, формирование у них твердых знаний по естественным и точным наукам, иностранным языкам и современным информационным технологиям, а также привитие им начальных навыков военного дела; подготовку физически развитых, выносливых, храбрых и мужественных защитников Родины, имеющих ораторские и лидерские качества, достойных кандидатов для поступления в высшие, высшие военные и специализированные образовательные учреждения страны в целях формирования кадрового резерва для Вооруженных Сил Республики Узбекистан и государственной службы.

Общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

В рамках военно-патриотического воспитания для молодежи будут организованы различные соревнования, выставки и встречи с представителями ответственных структур и ведомств.

В книге «Стратегия нового Узбекистана» Президент Республики Узбекистан, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Шавкат Мирзиёев дает подлинно научное толкование понятия военно-патриотического воспитания молодежи и раскрывает глубокий духовный смысл патриотизма в условиях строительства нового Узбекистана.

По мнению лидера страны, идея формирования государства с великим будущим под силу лишь сильному молодому поколению, воспитанному в духе высоких нравственных качеств и глубокого патриотизма. В достижении этой исторической задачи лежит внутренний источник высокого морального духа - национальная идея.

Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа. Великий мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои в своих бесценных произведениях придавал большое значение проблемам воспитания подрастающего поколения в духе глубокого патриотизма. Поэт писал и о семейном воспитании, так как именно оно закладывает основы интеллекта, нравственного и физического здоровья, являющиеся фундаментом патриотизма. Один из достойных примеров преданности Родине - Джалолиддин Мангуберди - славный сын Отечества, отстаивавший независимость нашего народа в исторические времена в борьбе против завоевателей орд Чингисхана.

Цель военно-патриотического воспитания заключается в формировании стойких, сознательных, убежденных патриотов, преданных идеалам национальной независимости, отличающихся высокими интеллектуальными, умственными, физическими и боевыми качествами, необходимыми для защиты государства. В этих условиях утверждение в общественном сознании нашего народа, прежде всего молодого поколения, идеи глубокого патриотизма, гордости за нашу Родину, готовности встать на ее защиту было и остается одной из важнейших задач высокой духовности общества и приоритетом государственной политики.

Военно-патриотическое воспитание, несомненно, располагает большими потенциальными возможностями, однако практическое обучение приемам и активное использование новейшей военной техники еще в большей степени усиливает задачи военной подготовки молодежи в современных условиях.

Такое воспитание - важное средство проявления любви, глубокого уважения к национальной армии. Оно вызывает стремление изучать военное дело, повышать общеобразовательный и политический уровень знаний, закалять себя физически, избрать профессию военного, готовиться к действительной воинской службе в Вооруженных Силах страны, быть всесторонне готовым ее защитить от угрозы извне, к укреплению обороноспособности государства. Такое воспитание стало важнейшей

основой заблаговременной подготовки молодежи к воинской службе в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе».

Более 60 процентов населения страны - молодые граждане до 30 лет. Юноши и девушки нового Узбекистана трудятся во всех сферах, вносят достойный вклад в укрепление экономической и военной мощи, составляют абсолютное большинство Вооруженных Сил государства.

В соответствии с задачами, поставленными Президентом Узбекистана, государственная молодежная политика призвана дифференцированно подходить к разным категориям подрастающего поколения, учитывать возможности каждой из них в воинской подготовке.

Основываясь на положениях военной реформы, выдвинутых Президентом Шавкатом Мирзиёевым, можно констатировать, что деятельность государства и общества по военно-патриотическому воспитанию молодежи в условиях независимости является актуальной необходимостью и требует дальнейшего развития и совершенствования. Бесспорно, военно--патриотическое тесно связано с другими направлениями воспитания, но специфичность его целей и задач делает его самостоятельным направлением в общем процессе духовного воспитания.

Цели военно-патриотического воспитания конкретизированы в поставленных задачах, которые зависят от целого ряда внутренних и внешних факторов.

Среди научных и методологических принципов духовного воспитания можно указать последовательность, систематичность, согласованность действий, места и роли каждой из заинтересованных организаций и ведомств.

Процесс формирования личности требует не «боевого лозунга», а длительной напряженной и дисциплинированной работы в массовом масштабе. Он охватывает все возрастные и социальные категории молодежи и потому может сводиться лишь к главной задаче - ее подготовке к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан.

Приобретение военных знаний - весьма серьезное занятие. Это необходимо для знания азбуки военного дела. Здесь осуществляется не только овладение оружием, военно-технической специальностью, но и ознакомление с уставами, следование военному распорядку и режиму военной части. Военно-техническая подготовка также способствует формированию такого морального качества, как чувство ответственности, помогает понять значение и усвоить основные требования воинской дисциплины как необходимого условия в выполнении боевой задачи.

Физическая подготовка непосредственно связана с военно--прикладными видами спорта. Имена военных спортсменов Узбекистана хорошо известны в мире, они прославили нашу Родину на международных спортивных соревнованиях. Это важный резерв морально-психологической подготовки в системе военно-патриотического воспитания.

Таким образом, в современных условиях азбука военного дела оказывается очень сложной. Технический прогресс в области вооружения предъявляет повышенные требования к военно-технической подготовке молодежи. Сделать каждого молодого человека сильным, ловким, смелым, здоровым, готовым в любую минуту встать на защиту своей Родины - именно это является духовным смыслом и сущностью военно-патриотического воспитания.

Выстроенная таким образом система военно-патриотического воспитания, подтверждаемая опытом работы педагогов, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности молодежи.

Воспитание гражданина – патриота была, есть и будет стратегической целью учебного государства. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Идея патриотизма является основой, объединяющей разные слои общества.

Патриотизм – многогранное и многоаспектное явление, представляющее сложный комплекс свойств и характеристик, по-разному проявляющихся на различных уровнях функционирования социальной системы [24, с. 98]. Понятие «патриотизм» широко используется практически во всех направлениях любой деятельности, оно прочно вошло в нашу жизнь. Как показывает анализ различных источников литературы, в которых рассматривается проблема патриотизма, использование и трактовка самого термина «патриотизм» характеризуются многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью.

Таким образом, тема «Военно-патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях» является актуальной, так как по мере взросления у студентов, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» .

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Принято постановление Кабинета Министров от 29.06.2023 г. №267 «О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
2. Мирзиеев Ш.М. Праздничное поздравление в связи с 32-летием образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Днем защитников Родины. – 12.01.2023 г.
3. Выршиков А.Н., Кусмарцев Б.М. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. – Волгоград, 2006 -

http://www.vounb.volgograd.ru/CLNVR/library/Kusmarzev/Patrioticheskoe_vospitanie_co_vremennoi_molodegi.pdf

4. Буйлова Л. Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2012. — №5. — С. 405-412.

5. Постановление Президента Республики Узбекистан от 28.06.2019 г. N ПП-4375 "О дополнительных мерах по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания юношей и подготовки кадрового резерва для Вооруженных Сил Республики Узбекистан и государственной службы"

6. Имамкулов, Б. (2023). Педагогические технологии билингвальной компетенции учащихся. Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков, 1(1), 424-429.

7. Имамкулов, Б. Р., & Абдуллаева, М. Р. (2023). ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ДВУЯЗЫЧИЯ ДЛЯ ШКОЛЫ УЗБЕКИСТАНА. Scientific Impulse, 1(9), 534-541.

8. Имамкулов, Б. Р., Амиров, Б. Б., & Менгбутаева, Н. С. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ–МОЛОДЁЖИ НА ИДЕЯХ МИРА В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА. International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING, 4(1), 37-41.

9. «Правда Востока» 8 февраля 2017г., Указ Президента «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года.

10. «Народное слово» 2014 г., 35 стр. Речь И. А. Каримова на международной конференции «Великое наследие наших предков - достояние человечества».