

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13936801>

Vasikova Nodira Muxitdinovna

Annotatsiya: *chet tili bizning davrimizning talabidir, shuning uchun keyingi o'rganish uchun poydevor qo'yish haqiqatan ham muhim vazifadir. Agar sizning e'tiqodingiz "Qiyinchiliklardan qo'rqmang, tushkunlikka tushmang va hamma narsada faqat shaxsiy o'sish sabablarini ko'ring" bo'lsa, unda yosh guruhlar bilan ishlash siz uchun.*

Kalit so'zlar: *munosabat, improvizatsiya, bolalar, adabiyotlar, o'yinlar, qo'shiqlar, multfilmlar, krossvordlar.*

Bolalarga ta'lim berish - bu pedagogika sohasidagi haqiqiy professional uchun ish. Ingliz tilidan tashqari, maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasini, aqliy va jismoniy rivojlanish xususiyatlarini mukammal bilish, o'qitish usullari va usullarini tushunish kerak. Va, albatta, ma'lum bir xarakterga ega bo'lish muhimdir:

- dars rejasi 100% bajarilmasligi mumkinligiga nisbatan sabrli va xotirjam bo'ling;
- do'stona munosabatda bo'lish, bola bilan uning darajasida o'ynash va gaplasha olish;
- har qanday improvizatsiyaga tayyor bo'lish va bolalarning his-tuyg'ulari va injiqliklarini ekologik jihatdan qulay tarzda engish;
- zamonaviy o'quv adabiyotlarini tushunish, shuningdek, o'qituvchilar uchun qiziqarli onlayn platformalarni, o'yinlar, qo'shiqlar, multfilmlar, krossvordlar bilan saytlarni bilish;
- bilimlardagi kamchiliklarni aniqlay olish va noldan o'rgatish;
- ota-onalarga yondashuvni topish;
- o'qituvchi zimmasidagi mas'uliyatni tushunib, ingliz tilini ta'lim va rivojlanishning boshqa sohalari bilan bog'lashga harakat qiling.

Bolalarni o'qitish usullari

Shuni ta'kidlash kerakki, qanday o'quv strategiyasi tanlanmasin, u quyidagi global maqsadlarni ko'zlaydi:

- boshqa tilda muloqot qilishga yordam beradigan bir qator ko'nikmalarni rivojlantirish;
- o'z fikrlarini etkazish va maqsadlarga erishish uchun bilimlardan foydalanish qobiliyati;
- maktab, kollej va universitetda chet tilini o'rganish uchun baza yaratish;
- o'rganilayotgan til mamlakati madaniyatiga ijobiy munosabatni, boshqa xalqlarga qiziqishni shakllantirish.

Tanlangan metodologiya nafaqat tadqiqotning barcha jihatlarini qamrab olishi, balki umuman nutq va fikrlash funktsiyalarini rivojlantirishi kerak. Axir, 2-3 yoshida odam faqat

gapirishni, tinglashni va nutqni tushunishni o'rganadi. Shunday qilib, malakali o'qituvchi quyidagilarni o'rgatadi:

- rus va ingliz tillarida so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish;
- eshitish idroki bilan ishlaydi;
- ona tillari va o'z tillarida so'z boyligini kengaytiradi;
- har ikki tilda ham grammatik tuzilmalar haqidagi bilimlarni mustahkamlaydi.

O'yin o'quv jarayonini tashkil etish shakli sifatida

O'yin usuli 2 yoshdan 5 yoshgacha bo'lgan bolalar uchun ideal. Bolalar ko'plab qo'shiqlar, maqollar, so'zlar va qofiyalarni o'rganadilar. O'yinlarni vaqti-vaqti bilan o'ynamaslik kerak - ularni to'liq ta'lim jarayoniga aylantirish kerak. O'yin shakli ijobiy motivatsiya va ayni paytda samarali ta'lim vositasidir. Keling, qaysi o'yinlar tez-tez ishlatilishini ko'rib chiqaylik:

Vaziyatli rolli o'yinlar maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitish usuli sifatida

Vaziyatlarni modellashtirish ko'plab shaxsiy fazilatlarni shakllantirishning muhim bosqichidir. Shu tariqa siz bolangizga xavfli vaziyatlarda o'zini to'g'ri tutishga, muammolardan chiqish yo'lini topishga va ayni paytda ingliz tilini o'rganishga o'rgatishingiz mumkin.

Eng keng tarqalgan rolli o'yinlar:

- xaridor-sotuvchi
- bemor-shifokor,
- ikki do'st,
- ertak qahramoni va chaqaloq,
- mashhur muxbir.

Ba'zan o'yinchoqlardan foydalanish mumkin, ular ham rollar bilan belgilanadi. O'ynash orqali siz dialog o'tkazishni, yodlangan so'zlarni yoki iboralarni takrorlashni, improvizatsiya qilishni, og'zaki nutqni tushunishni, to'g'ri reaksiyalarni shakllantirishni, shuningdek, to'g'ri kommunikativ xatti-harakatni o'rganishingiz mumkin. Bunday mashqlar juda mashhur kommunikativ o'qitish metodologiyasining bir jihati hisoblanadi.

O'yin usullari ayniqsa yaxshi, chunki siz har bir darsda yangi narsalarni o'ylab topishingiz mumkin - sizning tasavvuringiz cheklanmagan. Eng samarali va keng tarqalgan shakllar:

Bu nima? O'qituvchi o'yinchoqlarni sochadi, keyin ularni birma-bir olib, "bu nima?" Deb so'raydi. Bola ob'ektni nomlashi kerak. Talaba ko'zlarini yumib, qo'lida nima borligini aniqlab, ingliz tilida aytishi kerak bo'lgan variantlar ham mavjud.

Nima etishmayapti? Bolalar ko'zlarini yumadilar va uni ochganda, ular biror narsa yoki o'yinchoq yo'qligini ko'radilar. Ular eslab qolishlari va nomlashlari kerak.

Menga ko'rsat. O'qituvchi so'zni chaqiradi (o'yinchoqning nomi, mebel qismi, meva va boshqalar) va bola uni topib ko'rsatishi kerak. Siz ushbu formatda dastlabki bosqichlarda, bola uyatchan bo'lganda o'ynashingiz mumkin. Bunday holda siz hatto uydan olib kelingan o'yinchoqlardan ham foydalanishingiz mumkin.

Nima tegishli emas? Bir qator bir hil ob'ektlardan, masalan, mevalardan g'alati narsani, masalan, sabzavot yoki to'pni aniqlash kerak.

Qayerda xato qildim? Voyaga etgan kishi atrofida ko'rgan narsalarining nomlarini sanab o'tadi va biror narsani noto'g'ri nomlaganida, masalan, "muhr" (muhr), bolalar qarsak chalishlari va oyoq osti qilishlari kerak.

Mening do'stim kim? O'qituvchi yoki talaba har qanday qahramon, hayvon yoki multfilm qahramonini tasvirlaydi va boshqalar kim haqida gapirayotganini taxmin qilishlari kerak.

Bugungi orzuim. O'qituvchi yoki maktabgacha tarbiyachi nima istayotganini tasvirlaydi, boshqasi esa unga bu ob'ektni keltiradi yoki biror harakatni bajaradi, masalan, doskaga quyoshni chizish.

Rolli o'yinlar minimal didaktik materialni va jarayonga katta qiziqishni talab qiladi. Siz kublar, to'plar, har qanday o'yinchoqlar, qurilish to'plamlari, kartalardan foydalanishingiz mumkin - eng muhimi, bilimlarni oson va qulay uzatishni sozlashdir.

Yosh bolalarga ingliz tilini qanday o'rgatish kerak?

Muvaffaqiyatning eng muhim kaliti ixtiyoriy ishtirok etishdir. Agar guruhning bir qismi tayyor bo'lmasa, unda bir-birini bilish va to'g'ri atmosferani yaratish uchun vaqt ajratish yaxshiroqdir.

Bolani ish haqi yoki martaba bilan rag'batlantirish qiyin, shuning uchun o'qituvchi bolalarni qanday qiziqtirishi haqida o'ylashi kerak. Bu qiziqarli o'quv materiallari yoki o'ynoqi yondashuv, original interaktiv mashqlar yoki ekskursiyalar bo'lishi mumkin.

O'qishda izchil bo'lish va muvaffaqiyatingizni kuzatish uchun nazorat nuqtalarini yaratish bir xil darajada muhimdir.

Ota-onalardan farzandlariga sevimli o'yinchoqlarini olishga ruxsat berishlarini so'rashdan tortinmang. Va unutmangki, bolalarni o'rgatishda tasavvur sizning eng yaxshi yordamchingizdir!

Biz loyihalar qilamiz

5 yoshgacha bo'lgan bolalar atrofdagi hamma narsani o'rganishga qiziqishadi, shuning uchun loyihaga asoslangan o'rganish juda yaxshi. Uning o'ziga xosligi shundaki, o'qituvchi har bir mavzu uchun ayniqsa qiziqarli mavzular va muammolar ro'yxatini tanlaydi. Keyin u mavjud bo'lgan sevimli o'quv materiallaridan foydalangan holda bir qator tadbirlarni o'tkazadi. Mavzu tarix bilan bog'liq bo'lsa yoki biologiya o'rganilsa, tabiat bilan bog'liq bo'lsa, muzeyga sayohat uyushtirish mumkin. Tanlangan mavzuni to'liq yoritib bo'lgach, talaba uyda muammoli masalalardan biri bilan bog'liq loyiha tayyorlaydi.

Loyiha katta formatli chizma, plastilin yoki qog'ozdan tayyorlangan aplikatsiya, filmga olingan videoklip shaklida bo'lishi mumkin - hamma narsa qabul qilinadi. Asosiysi, bola mavzuni tushunadi va tanlangan muammoni o'zi "hal qiladi".

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. <https://tefl-tesol-certificate.com/blog/prepodavanie-anglijskogo-yazyka-detyam-doshkolnogo-vozhraata>