

YOSHLARDA VATANPARVARLIK TUYG'USINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-FALSAFIY OMILLARI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15378516>

Xamrakulov O'tkirjon Maxmudovich

Farg'ona davlat universiteti,

Mustaqil tadqiqotchi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish va mustahkamlashda muhim o'rin tutuvchi ijtimoiy-falsafiy omillar tahlil qilinadi. Milliy g'oya, madaniy meros, ta'lim tizimi va ommaviy axborot vositalarining bu boradagi roli asoslab beriladi.*

Kalit so'zlar: *vatanparvarlik, yoshlar, ijtimoiy-falsafiy omillar, milliy g'oya, ta'lim, meros.*

KIRISH

Mustaqil O'zbekistonning taraqqiyotida yoshlar hal qiluvchi kuch sifatida e'tirof etilmoqda. Bugungi globallashuv sharoitida milliy o'zlikni saqlash va mustahkamlashda vatanparvarlik tuyg'usining ahamiyati benihoya katta. Shu bois, yosh avlod qalbida vatanparvarlikni shakllantirish ijtimoiy-falsafiy tahlilni talab etadigan dolzarb masala sanaladi.

ASOSIY QISM

1. Vatanparvarlik tushunchasining mohiyati

Falsafiy nuqtayi nazardan vatanparvarlik - bu shaxsning o'z Vatani, millati, madaniyati va tarixiy merosiga bo'lgan sadoqatidir. Bu tushuncha tarix davomida shakllanib, har bir jamiyatda o'ziga xos tarzda namoyon bo'ladi. Ayniqsa, yoshlarning ongida bu tuyg'uni shakllantirish ularning ijtimoiy faoliyati va fuqarolik pozitsiyasini belgilaydi.

«Falsafa» atamasining kelib chiqishi va ushbu fanning mazmun-mohiyati. «Falsafa» tushunchasining asoslari bayon qilingan aksariyat darsliklarda ushbu atama qadimgi yunon tilidagi «filosofiya» so'zidan olingani va u «donishmandlikni sevish» («filo» — sevaman, «sofiya» — donolik) degan ma'noni anglatishi ta'kidlanadi.

Shu ma'noda, falsafa barcha fanlar rivojlanishiga asos bo'ladigan va ulardan oziqlanadigan, ayni paytda ularning rivojlanish yollarini belgilab beradigan umuminsoniy va universal ilm sohasidir. U qadim zamonlardayoq «barcha ilmlarning otasi» deb ta'riflangan. Uning hayotiyliги xalq tabiatiga, turmush va tafakkur tarziga nechog'liq mos ekani, jamiyat manfaatlari va ezgu intilishlarini qay darajada aks ettira olishiga bog'liq.

2. Ijtimoiy-falsafiy omillar

Yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirishga ta'sir ko'rsatadigan asosiy omillar quyidagilardir:

Milliy g'oya va mafkura. O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida yoshlar tarbiyasi milliy g'oyaga tayanadi. Bu g'oya ularni faollikka, bunyodkorlikka undaydi.

Ta'lim tizimi. Maktab va oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlar orqali yoshlarga Vatanga sadoqat, tarixiy merosga hurmat singdiriladi.

Ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlar. Bugungi axborot makonida vatanparvarlik g'oyalarining yoshlar ongiga ta'siri kuchaymoqda.

Oila va mahalla muhitining roli. An'anaviy ijtimoiy institutlar — oila va mahalla — vatanparvarlik tuyg'usini barqaror shakllantirishda hal qiluvchi omillardandir.

3. Amaliy takliflar

Ta'lim dasturlariga milliy qadriyatlar asosida vatanparvarlik darslarini joriy etish.

Yoshlar ishtirokidagi harbiy-vatanparvarlik tadbirlarini tizimli yo'lga qo'yish.

Ijtimoiy tarmoqlarda milliy g'oya va qadriyatlarni targ'ib qiluvchi kontentlarni yaratish va targ'ib qilish.

XULOSA

Yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirish — bu faqat ma'naviy-ma'rifiy vazifa emas, balki jamiyatning ijtimoiy barqarorligi va kelajak taraqqiyotining kafolatidir. Ijtimoiy-falsafiy yondashuv orqali bu jarayonni chuqur anglash va samarali yo'lga qo'yish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat — yengilmas kuch. — T.: Ma'naviyat, 2008.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori: "Yoshlar siyosatini samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2021-yil.
3. G'ofurov M. Ijtimoiy falsafa asoslari. — T.: Akademnashr, 2019.
4. Rahimov A. Milliy mafkura va yoshlar tarbiyasi. — T.: Sharq, 2016.