

**ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ
ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15700953>

Тожиев Хакимжон Холикович

*Преподаватель Ферганский государственный университет
Республика Узбекистан.*

Статья посвящена проблеме воспитания учащихся в образовательных учреждениях в духе патриотизма и любви к родине что является одной из основных задач педагогического коллектива на сегодняшний день.

Сегодня в Республике Узбекистан проводится большая работа по воспитанию молодого поколения гармонично развитыми, физически здоровыми и духовно зрелыми личностями.

Патриотическое воспитание молодёжи является одной из основных задач сегодняшнего дня . Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Особенности воспитания патриотизма у молодёжи — это воспитание положительного отношения молодого поколения к истории и современности родного края, к людям, его культуре и традициям, к своей Родине. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с его историей, культурой, достижениями и проблемами.

Важной психолого-педагогической проблемой сегодняшнего дня является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Уже с раннего детства каждый человек должен любить свою Родину, гордиться своей национальной принадлежностью, любить родной край, знать свой родной язык, увлекаться его культурой и историей. Ведь если все лучшее заложить в подростковом возрасте, который является наиболее сложным периодом для воспитания высоких нравственных чувств и качеств подрастающего поколения, для которых характерны доверчивость, склонность к подражанию и огромный авторитет окружающих людей и это останется с ними на всю жизнь.

Сегодня многие наши молодые люди получают образование, работают за рубежом. Однако тоска по Родине - сильное чувство, которое никогда не покидает человека, если он находится вдали от родного дома.

Любовь к родной земле начинается с любви к своей малой родине к месту, где он родился. Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в образовании, ни в культуре, ни в экономике нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень любовь к своей Родине.

С раннего детства каждый человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с подрастающего поколения следует воспитывать чувство ответственности и надежды, достоинства и гордости, раскрыть им истинные ценности патриотизма и любви к своей Родине.

Сегодня по мнению многих педагогов патриотическое воспитание — это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек и они рассматривают патриотизм как взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающую любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям своей страны, привязанность и любовь к родным местам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, уважение обычаев и культуры других народов и стремление к сотрудничеству с ними.

Целью патриотического воспитания у молодого поколения является сформированность основ патриотизма как нравственного качества личности, развитие у молодёжи высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах родной страны, воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Патриотизм у человека можно определить как нравственное качество которое выражается в его любви и преданности к своей родине, осознании ее величия и славы и переживании своей духовной связи с ней, в потребности и стремлении в любых условиях беречь ее честь и достоинство, своим знанием и умением укреплять ее могущество и независимость.

Патриотическое воспитание включает в себя чувство привязанности к тем местам, где он родился и вырос, уважительное отношение к родному языку, заботу об интересах своей родины, проявление высоких чувств и сохранение верности родине, гордость за ее социальные и культурные достижения, уважительное отношение к предкам и их традициям, стремление посвящать свои знания и умения к процветанию родной страны.

Любовь к родине родителей и старшего поколения проявляется и в их готовности познакомить младших с трудом предыдущих поколений, запечатлённым в архитектурных и письменных памятниках, заводах и музеях. Воспитатели и родители не только объясняют детям, что и их скромный труд может сделать города и сёла, где они живут, ещё прекрасней, но и помогают организовать детям дела по благоустройству родных мест. Дети должны понимать, что все достижения экономики, науки, техники, культуры, которыми гордится вся страна, берут начало

именно в таких скромных начинаниях. Так развивается повседневный патриотизм, который не ограничивается любовью только к своей стране.

Патриотическое чувство у людей не возникает само по себе. Это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием здорового образа жизни, воспитанием в семье, обучением в школах.

И сегодня учитель должен служить идеалом для учеников. Юность вообще склонна к восторженной идеализации. Поэтому дети любят собирать в одно все понятия о совершенстве, какие им удалось получить в недолгой своей жизни, и переносят их на какую-нибудь определённую личность, в которой видят осуществление своих идеалов. Всего чаще идеалом их становится учитель, и в нём-то стараются они видеть соединение всех добродетелей.

Молодое поколение есть полный наследник того богатства, которое собрано предыдущими поколениями, и так же как наследник какого-нибудь материального имущества, может по произволу умножить его или расточить. Организм каждого молодого человека, как и организмы его соотечественников, сотнями, если не тысячами нитей связан с ландшафтом его обитания с присущим ему растительным и животным миром, с обычаями и традициями данных мест, с образом жизни местного населения, его культурно-историческим прошлым и корнями своих предков.

Патриотическое воспитание молодого поколения - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины.

Таким образом у молодёжи увеличивается общая произвольность поведения на основе активного развития волевых процессов. Развивается способность сдерживать непосредственные побуждения, подчинять свои поступки выдвигаемым требованиям. Складываются действенные отношения к родине, проявляющиеся в умении заботиться о родных и близких людях, делать нужное для других, беречь то, что создано трудом человека, ответственно относиться к порученному делу, бережно обращаться с природой.

Именно в молодости у них появляется соподчинение мотивов, на основе чего формируются общественные мотивы различных видов деятельности и это имеет у них большое значение для воспитания патриотизма, поскольку появление социальных мотивов деятельности является основой развития нравственных качеств личности.

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания у учащихся образовательных учреждений любви к своей родной земле ни в образовании, ни в культуре, ни в экономике нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный

стержень любовь к своей Родине. Поэтому именно с раннего возраста следует воспитывать чувство ответственности и надежды, достоинства и гордости, раскрыть им истинные ценности любви к своей Родине. Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности, её свойств и качеств в соответствии с идеалами общества. Воспитание всегда предполагает наличие цели и ожидаемого результата со стороны тех, кто осуществляет воспитание.

Главной целью воспитания учащихся образовательных учреждений в духе патриотизма и любви к родине является сформированность основ патриотизма как нравственного качества личности, развитие у молодёжи высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Воспитание включает в себя чувство привязанности к тем местам, где он родился и вырос, уважительное отношение к родному языку, заботу об интересах своей родины, проявление высоких чувств и сохранение верности родине, гордость за ее социальные и культурные достижения, уважительное отношение к предкам и их традициям, стремление посвящать свои знания и умения к процветанию родной страны. Дети должны понимать, что все достижения экономики, науки, техники, культуры, которыми гордится вся страна, берут начало именно в таких скромных начинаниях. Так развивается повседневный патриотизм, который не ограничивается любовью только к своей стране.

Патриотизм и любовь к родине у каждого человека не возникает само по себе. Это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на них, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием здорового образа жизни, воспитанием в семье, обучением в школах. Именно в молодости у них появляется соподчинение мотивов, на основе чего формируются общественные мотивы различных видов деятельности и это имеет у них большое значение для воспитания патриотизма, поскольку появление социальных мотивов деятельности является основой развития нравственных качеств личности.

И сегодня учитель должен служить идеалом для учеников. Юность вообще склонна к восторженной идеализации. Поэтому дети любят собирать в одно все понятия о совершенстве, какие им удалось получить в недолгой своей жизни, и переносят их на какую-нибудь определённую личность, в которой видят осуществление своих идеалов. Всего чаще идеалом их становится учитель, и в нём-то стараются они видеть соединение всех добродетелей. Важным посредником между учеником и его окружением, который способен защитить его жизненным пространством является, конечно же, педагог. Кто как не педагог, имеющий возможность влияния на воспитание ученика должен уделять проблеме нравственного воспитания важнейшую роль в своей деятельности.

Молодое поколение есть полный наследник того богатства, которое собрано предыдущими поколениями, и так же как наследник какого-нибудь материального имущества, может по произволу умножить его или расточить. Воспитание учащихся образовательных учреждений в духе патриотизма и любви к родине - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева Олий Мажлису. 2017г. 77-76 с.
2. Педагогическое наследие Н.Г.Чернышевский 1987г. 198-199с.
3. Каким должен быть твой ребёнок ? Хельмут Штольц. 1987г. 49-51с.
4. Избранные Педагогические высказывания. Н. А. Добролюбов. 1939г. 136-137с.