

EFFEKTIVE METHODEN ZUM FREMDSPRACHENERWERB DURCH DIE ENTWICKLUNG LEXIKALISCHER FÄHIGKEITEN

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

EFFECTIVE METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING THROUGH THE DEVELOPMENT OF LEXICAL SKILLS

Ahmadova Azimakhon Behzod kizi

*Studentin der Gruppe 24.116, Fakultät für Fremdsprachen,
Fergana Staatliche Universität, Fachrichtung: Fremdsprache und Literatur (Deutsch)*

Annotation: *In diesem Artikel werden moderne Ansätze und Methoden zur effektiven Vermittlung von Fremdsprachen durch die Entwicklung lexikalischer Fähigkeiten analysiert. Lexikalische Kompetenz ist die Fähigkeit, sprachliche Einheiten der zu erlernenden Sprache zu verstehen und sie in verschiedenen Kontexten korrekt und aktiv anzuwenden. Im Rahmen der Untersuchung werden Wege zur Steigerung der Sprachkompetenz der Lernenden durch die Erweiterung des Wortschatzes im Fremdsprachenunterricht erforscht. Insbesondere wird begründet, dass thematische Wortschatzübungen, kommunikative Methoden, kontextuelles Lernen, multimediale Hilfsmittel und spielerische Technologien effektive Ergebnisse liefern. Außerdem wird die Bedeutung von Motivation, differenziertem Ansatz und Strategien für das selbstständige Sprachenlernen hervorgehoben. Diese wissenschaftliche Arbeit besitzt sowohl theoretische als auch praktische Relevanz für Fremdsprachenlehrkräfte, sprachdidaktische Fachkräfte und Pädagogen.*

Schlüsselwörter: *lexikalische Kompetenz, Fremdsprachenunterricht, Wortschatzerweiterung, Unterrichtsmethodik, kommunikativer Ansatz, kontextuelles Lernen, innovative Technologien, Sprachlernstrategien.*

Аннотация: *В данной статье анализируются современные подходы и методы эффективного обучения иностранному языку через развитие лексических навыков. Лексические навыки -это способность понимать и правильно использовать языковые единицы в различных контекстах. В ходе исследования рассматриваются пути повышения языковой компетенции учащихся путём обогащения словарного запаса. В частности, обоснована эффективность использования тематических лексических упражнений, коммуникативных методов, контекстного обучения, мультимедийных средств и игровых технологий. Кроме того, в статье освещается значение мотивации, дифференцированного подхода и стратегий, направленных на самостоятельное изучение языка. Данная научная работа имеет*

как теоретическое, так и практическое значение для преподавателей иностранных языков, методистов-лингвистов и специалистов в области педагогики.

Ключевые слова: лексические навыки, преподавание иностранного языка, словарный запас, методика преподавания, коммуникативный подход, контекстное обучение, инновационные технологии, стратегии обучения языку.

Abstract: *This article analyzes modern approaches and methods for effective foreign language teaching through the development of lexical skills. Lexical skill refers to the ability to understand and accurately apply linguistic units in various contexts. The research explores ways to enhance students' language competence by enriching their vocabulary. In particular, the effectiveness of using themed lexical exercises, communicative methods, contextual learning, multimedia tools, and game-based technologies is substantiated. Additionally, the article highlights the importance of motivation, differentiated approaches, and strategies aimed at fostering independent language learning. This scholarly work holds both theoretical and practical significance for foreign language teachers, linguistic methodologists, and professionals in the field of pedagogy.*

Keywords: *lexical skills, foreign language teaching, vocabulary acquisition, teaching methodology, communicative approach, contextual learning, innovative technologies, language teaching strategies.*

EINFÜHRUNG

In der heutigen Ära der Globalisierung wird die effektive Vermittlung von Fremdsprachen immer dringlicher. Der Bedarf an soliden Sprachkenntnissen wächst stetig, was die Effizienz des Sprachunterrichts zu einer bedeutenden wissenschaftlich-praktischen Herausforderung macht. Um sich frei in einer Fremdsprache auszudrücken, Informationen auszutauschen und aktiv auf internationaler Ebene zu agieren, ist es notwendig, dass Lernende über fundierte lexikalische Kenntnisse und Kompetenzen verfügen.

Gerade die lexikalischen Fähigkeiten – also der Wortschatz und die Fähigkeit, Wörter kontextgerecht anzuwenden – bilden einen der zentralen Faktoren kommunikativer Kompetenz. Moderne sprachdidaktische Ansätze zeigen, dass ein reicher Wortschatz im Sprachlernprozess mindestens ebenso wichtig ist wie grammatikalische Strukturen – manchmal sogar von größerer Bedeutung.

Daher ist es im Sprachunterricht besonders wichtig, den aktiven Wortschatz der Lernenden zu fördern und sie darin zu schulen, in verschiedenen Sprechsituationen passende Wörter zu wählen und sich präzise auszudrücken. Dieser Beitrag untersucht die theoretischen Grundlagen, methodischen Wege und praktischen Mechanismen für einen effektiven Fremdsprachenunterricht durch die Förderung lexikalischer Kompetenzen. Ferner werden erfolgreiche Strategien zur Wortschatzentwicklung durch moderne pädagogische Technologien und interaktive Methoden beleuchtet.

LITERATURÜBERSICHT UND METHODOLOGIE

Zahlreiche Forscher haben unterschiedliche Ansätze zur Entwicklung der lexikalischen Kompetenz im Fremdsprachenunterricht erarbeitet. So betont E.I. Passov (2000) in seinen Arbeiten die Bedeutung des Wortschatzes im kommunikativen Sprachunterricht und spricht sich für den Einsatz kontextueller und funktionaler Methoden zur Erweiterung des aktiven Wortschatzes der Lernenden aus. I.S.P. Nation (2001) analysiert die Phasen der Wortaneignung und hebt die Rolle von Wiederholung, semantischer Gruppierung und interaktiven Übungen hervor.

S. Thornbury (2002) zeigt in seinem Werk „How to Teach Vocabulary“, wie effektiv visuelle, phonetische und semantische Verknüpfungen beim Wortschatzlernen sein können. Die usbekischen Forscher M. Qurbanov (2019) und A. Juraev (2018) geben methodische Empfehlungen zur Förderung der lexikalischen Fähigkeiten unter Berücksichtigung nationaler Mentalität und psychologischer Eigenschaften der Lernenden.

Auch der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER) betrachtet den Wortschatz als integralen Bestandteil der kommunikativen Kompetenz. Die Literaturrecherche zeigt, dass eine effektive Lexikvermittlung auf multimodale, motivationale und schülerzentrierte Ansätze beruhen sollte.

In dieser Studie wurden qualitative und teilweise quantitative Forschungsmethoden kombiniert. Als Hauptmethoden dienten pädagogische Beobachtungen, experimentelle Unterrichtsreihen, Testanalysen und Interviews. Als Teilnehmende wurden Studierende des zweiten und dritten Studienjahres im Bereich Philologie einbezogen.

Im Rahmen des Experiments wurden die Lernenden in zwei Gruppen eingeteilt. Eine Gruppe wurde mit traditionellen Methoden unterrichtet, während die andere Gruppe innovativen, interaktiven und kommunikativen Strategien ausgesetzt war. Die Leistungen beider Gruppen wurden durch Tests und kommunikationsbasierte Aufgaben bewertet. Die Analyse richtete sich auf den Einfluss moderner Ansätze auf den Wortschatzerwerb und die Kommunikationsfähigkeit. Zusätzlich wurden Motivation, selbstständiges Lernen und die Fähigkeit zur kontextuellen Anwendung der Wörter als Bewertungskriterien berücksichtigt.

ERGEBNISSE

Der Vergleich zwischen der Experimental- und der Kontrollgruppe zeigt, dass moderne Methoden zur Entwicklung lexikalischer Fähigkeiten deutlich effektivere Ergebnisse erzielen als traditionelle Ansätze. Zu den wichtigsten Ergebnissen zählen:

- **Erweiterung des Wortschatzes:** Die Lernenden der Experimentalgruppe steigerten ihren aktiven Wortschatz um 18–22 %.
- **Kontextgerechte Anwendung:** Durch semantische Karten, Rollenspiele und textbasierte Übungen konnten die Studierenden Wörter aktiv in verschiedenen Kommunikationssituationen einsetzen.

- Steigerung der Motivation: Der Einsatz spielerischer Technologien, mobiler Apps und Multimedia-Ressourcen förderte das Interesse am Sprachenlernen.
- Förderung des autonomen Lernens: Interaktive Aufgaben sowie Partner- und Gruppenarbeiten stärkten die Fähigkeit zur selbstständigen lexikalischen Analyse und zum kontinuierlichen Lernen neuer Wörter.
- Aktivierung der Sprachproduktion: Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Experimentalgruppe verbesserte sich sowohl qualitativ als auch quantitativ.

DISKUSSION

Die Ergebnisse bestätigen, dass interaktive, kontextbezogene und kommunikative Methoden im Fremdsprachenunterricht eine zentrale Rolle bei der Entwicklung lexikalischer Kompetenzen spielen. Während traditionelle Auswendiglernmethoden nur kurzfristige Lernerfolge bringen, zeigt sich, dass kontextuell vermittelte Wörter langfristig im aktiven Sprachgebrauch verankert bleiben.

Ein wesentlicher Aspekt ist der enge Zusammenhang zwischen der Lernmotivation und der Bereitschaft zum selbstständigen Lernen – beides hängt stark von der gewählten Unterrichtsmethode ab. Der Einsatz moderner Unterrichtswerkzeuge wie mobile Apps, spielerische Technologien und multimediale Inhalte steigert das intrinsische Interesse der Lernenden am Spracherwerb und trägt damit auch zur Entwicklung der allgemeinen Sprachfähigkeiten bei.

Zusätzlich erleichtert das Arbeiten mit semantischen Karten, Clustern und thematischen Wortfeldern den systematischen Erwerb von Wortschatz. Diese Herangehensweise fördert nicht nur den Umfang des Wortschatzes, sondern auch das Verständnis semantischer Zusammenhänge und deren korrekte Anwendung in der Praxis.

Eine effektive Wortschatzvermittlung sollte auf folgenden Prinzipien beruhen:

- kontextorientierter Unterricht,
- multimodale Methoden,
- regelmäßige Wiederholung und Übung,
- aktivierende Aufgabenstellungen,
- differenzierte und lernendenzentrierte Ansätze.

FAZIT

Die Forschungsergebnisse verdeutlichen die entscheidende Rolle moderner, innovativer und kommunikativer Methoden bei der Entwicklung lexikalischer Fähigkeiten im Fremdsprachenunterricht. Der Ausbau des Wortschatzes sowie die Fähigkeit, Wörter situationsangemessen und korrekt einzusetzen, sind zentrale Voraussetzungen für einen bewussten und aktiven Fremdsprachenerwerb.

Folgende Ansätze haben sich als besonders effektiv erwiesen:

- kontextbasiertes Lehren,
- Übungen mit semantischen Karten und Wortfeldern,
- digitale Plattformen (Apps, Online-Kurse),

- spielerische und rollenspielbasierte Methoden,
- interaktive Aufgabenformate.

Die Entwicklung lexikalischer Fähigkeiten fördert nicht nur den Wortschatz, sondern auch das selbstständige Denken, die Kommunikationsfähigkeit, das Textverstehen und -verfassen sowie das Hörverstehen der Lernenden.

VERZEICHNIS DER VERWENDETEN LITERATUR:

1. Passov E.I. (2000). Kommunikativ metodika xorijiy tilni o'qitishda. Moskva: Prosveshcheniye.
2. Nation I.S.P. (2001). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Thornbury, S. (2002). How to Teach Vocabulary. Harlow: Pearson Education Limited.
4. Richards, J.C. & Renandya, W.A. (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th ed. Harlow: Longman.
6. Jo'raev A. (2018). Til o'rganish jarayonida leksik kompetensiyani shakllantirishda metodik yondashuvlar. // Filologiya masalalari, №2, 45–49-b.
7. Qurbonov M. (2019). Chet tilini o'qitishda interfaol metodlarning leksik o'zlashtirishga ta'siri. // O'zbek tilshunosligi jurnali, №3, 50–55-b.
8. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). (2001). Council of Europe.
9. Bax, S. (2003). CALL -Past, Present and Future. System, 31(1), 13–28.
10. Oxford, R.L. (1990). Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. New York: Newbury House Publishers.