

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19797894>

Самостоятельный соискатель(PhD)

Кодиров Улугбек Мирахмад угли

Научный руководитель — А.Х.Саттаров, доцент, кон. педагог. наук.

godirov_01@inbox.ru

Аннотация: *В данной статье мы показываем методическую работу с фрагментами советских кинофильмов с участием иностранной аудитории узбекских студентов. Результаты исследования и анкетирования среди узбекской молодёжи показали, насколько современная молодежь не знакома с советскими кинофильмами. Нами разработано несколько упражнений, в которых мы знакомим узбекских студентов с популярными советскими кинофильмами.*

Ключевые слова: *крылатые выражение, афоризмы, цитаты, кинофильм, студент, Узбекистан, Леонид Гайдай.*

WORK WITH FRAGMENTS FROM SOVIET FILMS IN THE UZBEK AUDIENCE

Annotation: *In this article we show methodical work with fragments Soviet films with the participation of a foreign audience of Uzbek students. The results of a study and a survey among Uzbek youth showed that how modern youth is not familiar with Soviet films. Use several exercises have been developed in which we introduce Uzbek students to popular Soviet films.*

Key words: *popular expression, aphorisms, quotes, film, student, Uzbekistan, Leonid Gaidai.*

Актуальность нашей работы обусловлена, что русский язык остается средством общения на постсоветском пространстве, советские фильмы в странах СНГ популярны и любимы, как и в России и в Узбекистане. В качестве материала мы взяли известные кинофильмы режиссера Леонида Гайдая.

Проводя опрос среди респондентов о популярности фильмов Л. Гайдая мы выделили такие фильмы, как:

- «Операция Ы и другие приключения Шурика» – 35%
- «Кавказская пленница» – 25%
- «Бриллиантовая рука» – 30%
- Другие – 10%

Среди узбекских студентов самым часто просматриваемым фильмом стал «Операция Ы и другие приключения Шурика», а также остальные фильмы тоже

являются популярными среди узбеков. Можем сказать, что узбекские студенты не безразличны к истории и творчеству российских кинорежиссёров.

Результаты исследования предыдущей работы показывает, что необходимо знакомство с афоризмами в узбекской аудитории, несмотря на знание фильмов было продемонстрировано, что не очень хорошо знают афоризмы или не понимают их значение.

Мы показываем методическую работу с фрагментами советских кинофильмов с участием иностранной аудитории узбекских студентов. Результаты исследования и анкетирования среди узбекской молодёжи показали, насколько современная молодёжь не знакома с афоризмами. Нами разработано несколько упражнений, в которых мы знакомим узбекских студентов с афоризмами из кинофильмов.

Мы разработали для узбекских школьников и студентам специальные внеклассное занятие, задание и упражнение по фильму Л. Гайдая «Операция «Ы» и другие приключения Шурика».

В начале занятия сперва демонстрируем подготовленную презентацию о творчестве Леонида Гайдая и знакомим всех учащихся с героями фильма, афоризмами и крылатыми выражениями. А также знакомим их с героями и даем характеристику почему именно так их звали в этом фильме. А ещё показываем специальный фрагмент из фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика».

Чтоб могли по ближе познакомиться с творчеством Л. Гайдая, фильмом и афоризмам.

Задание 1

Это основана на афоризмах из фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика». Участники должны правильно присоединить афоризмы и кадры из фильма.

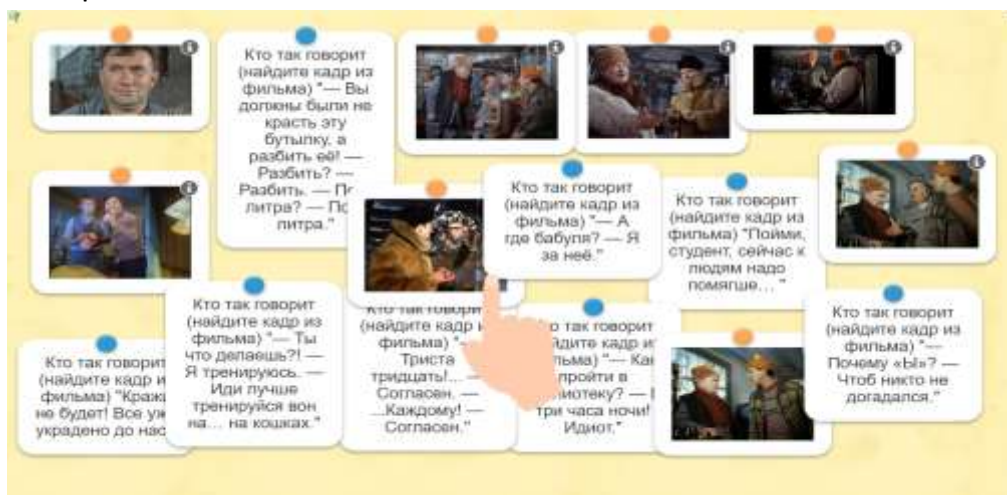


рис. 1

На рис. 1 мы видим сами пример нашего задания, который должны выполнить учащиеся. Здесь мы взяли самые популярные афоризмы и цитаты из фильма Леонида Гайдая. Фразы таких героев как Федя, Трус, Бывалый, Балван и т.д. [3]

Для закрепление данного урока мы подготовили задание 2. По фильму Л. Гайдая «Операция “Ы” и другие приключения Шурика».

Там учащиеся должны выбрать правильные ответы на вопросы и также выбрать кадры из фильмов. А в конце они увидят отрывок из фильма который мы использовали как основу нашего задания.



Рис. 2

Как видите здесь задание дано в виде пазла. Учащиеся должны правильно собрать пазл соединив с картинками. И в конце их ждет удивительный фрагмент из фильма Л. Гайдая «Операция “Ы” и другие приключения Шурика». Который мы взяли за основу данного задания. [4]

Ссылка для всех заданий дано в списке использованных источников. Под сноски 3-4

Задание 3

Придумывание диалогов из ситуации и употреблением их в собственном речи, чтобы с уровнем узнавания переходили на уровень активирование.

Вывод: предложенные нами задания повысят и расширит знание о афоризмах из кино фильмов, а также это послужит ярким примером изучение культуры и традиции русского народа среди Узбекистанцев. Еще поможет нам укрепить наше дружеские отношение между Россией и Узбекистаном. И даст возможность дальнейших дружеских сотрудничество между двух стран.

Список использованной литературы:

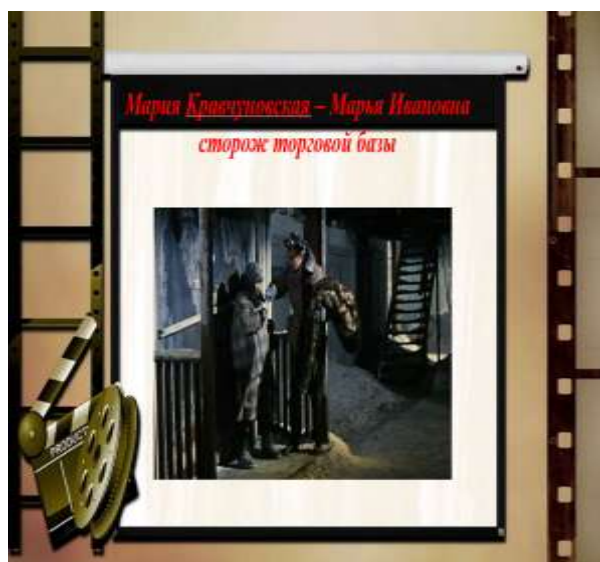
1. Берков В. П. Большой словарь крылатых слов русского языка: 4000 единиц. - М.: Русские словари, АСТ, Астрель, 2000. - 624с.

2. Большой словарь: крылатые фразы отечественного кино. А. Ю. Кожевников. – Спб.: «Издательский дом “Нева”»; М.: «ОЛМА - ПРЕСС», 2001. – 831 с.
3. <http://letter.com.ua/phrase/v8.php> Толкование слов и крылатых выражений.
4. <https://learningapps.org/watch?v=p7fr6g9oc21>
5. <https://learningapps.org/watch?v=pg4i2svzt21>

Приложение



В начале презентации идет знакомство с режиссером и его фильмом.



А во второй части идет знакомство с героями фильма и их характер.