

**«НОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10589464>

Кутлымуратов Ф.К

*Соискатель Каракалпакского
государственного университета*

На сегодняшний день проводимая в республике правовая реформа направлена, прежде всего, на обеспечение верховенства закона, конституционных прав и свобод граждан.

В «Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 - 2026 годы» сформулированы цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Республики Узбекистан направленных на построение гуманного государства путем возвышения чести и достоинства человека и дальнейшего развития свободного гражданского общества, обеспечение национальных интересов по реализации стратегических приоритетов.

В рамках задач по повышению качества образования, определенных в Стратегии развития указаны следующие цели:

Цель 46: Доведение уровня охвата высшим образованием до 50 процентов и повышение качества образования.

Цель 47: Целевая подготовка 10 потенциальных высших образовательных учреждений для включения в международные рейтинги QS и THE до 2026 года.

Цель 49: Доведение до 2026 года количества негосударственных высших образовательных учреждений минимум до 50.

Создание в Республике Каракалпакстан филиалов 5 престижных отечественных и зарубежных вузов, а также Нурафшанского государственного университета в Ташкентской области на 5 тысяч студентов.

Современные тенденции в сфере образования республики и задачи, стоящие перед его различными уровнями, вызывают необходимость переосмысления их роли, функций и места в системе образования, выработки новых подходов в их дальнейшем развитии.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан, от 19 мая 2020 года № УП-5997 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов и учреждений юстиции в реализации государственной правовой политики» приложение № 1 к Указу, Концепция «Развития органов и учреждений юстиции в 2020 - 2024 годах» определяет перспективы развития системы органов и учреждений юстиции.

Одной из приоритетных направлений Концепции является совершенствование системы организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации юридических кадров в соответствии с современными образовательными стандартами.

Более того положение определяет:

Обеспечение соответствия различных отраслей права, в том числе новых, малоизученных, однако востребованных на практике сфер юридического образования меняющимся потребностям общества;

Подготовка серии учебников и учебных пособий нового поколения, принимая во внимание осуществляемые правовые реформы, с привлечением зарубежных ученых и специалистов;

Расширение возможностей получения высшего юридического образования путем расширения охвата и масштаба деятельности университета;

Установление сотрудничества с передовыми зарубежными высшими образовательными учреждениями в сфере юридического образования в целях обмена опытом и создания условий для получения выпускниками университета двойного диплома;

Развитие системы подготовки и повышения квалификации юридических кадров, развитие системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных юристов с привлечением зарубежных специалистов, а также установление в будущем сотрудничества с зарубежными странами в целях обмена опытом;

Обеспечение внедрения новых программ направления юристов на практику, а также повышения их квалификации, в том числе дистанционного обучения, на основе ежегодно проводимого системного анализа, направленного на выявление правовых проблемных вопросов с учетом современных требований (IT-право, бухгалтерский учет для юристов и т. д.).

Что в свою очередь на современном этапе развития правовой системы Узбекистана - юридическое образование является частью единой образовательной среды, поэтому вопросы развития правовой системы и качества подготовки юристов являются задачей государственной важности.

Огромное общественное значение образовательного процесса определяет высокую степень ответственности института образования в целом, как и каждого вуза в отдельности. Цифровые технологии кардинально изменили взаимодействие педагогов и обучающихся, поскольку «погрузили» и тех и других в новое цифровое образовательное бытие.

Практика показывает, что в последние два года наметилась тенденция активного внедрения цифровых технологий, о чем свидетельствует Указ Президента Республики Узбекистан, от 28 января 2022 года № УП-60 «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы», являющийся основным документом системы стратегического развития Республики Узбекистан.

Цифровые технологии - это, прежде всего инструмент, использование которого позволяет расширить возможности современного обучения.

Юрист цифровой эпохи – человек, способный работать не только в реальном, но и виртуальном пространстве.

По мнению экспертов, цифровая трансформация - это новая реальность, в которой важное место отводится данным в цифровой форме, определяющим развитие производства. Новые технологические перспективы прямо отражаются на юридических профессиях, которые как в Узбекистане, так и за рубежом постепенно видоизменяются.

Ассоциация солиситоров Англии и Уэльса (The Law Society) опубликовала доклад, посвящённый будущему юридической профессии. «Специалисты считают, что в ближайшие пять лет всех участников юридического рынка ожидают глобальные перемены, связанные с появлением роботизированных заменителей юристов, оказывающих недорогие юридические услуги. Конкуренция коснется не только решения простых задач, связанных с примирительными процедурами в области экономических споров, но и затронет сложные юридические вопросы».

Очевидно, что цифровые технологии становятся неотъемлемой частью деятельности органов власти и современного предпринимательства, поэтому приоритетной задачей практикующих юристов остается задача интеграции в цифровое пространство - это кардинально меняет требования к профессии юриста, а, следовательно, к содержанию и технологиям подготовки специалистов юридического профиля.

Процесс обучения выходит на удаленные дистанционные площадки. Между обучающимся и профессором появляется «посредник» в виде электронной программы, цифровой продукт. Всеобщая доступность знаний породила перспективы персонализированного образования.

Под воздействием информационной среды формируется новый тип обучающихся, самостоятельно определяющих свою образовательную траекторию, использующих потенциал самообразования и саморазвития, соединяющих вместе учебу и работу на базе сетевых образовательных технологий и академической свободы в выборе содержания, форм, методов, места и времени обучения.

Складывающаяся практика дает возможность предположить, что спрос на профессии информационно-технологической, цифровой сферы в ближайшей перспективе резко превысит предложения, автоматически поднимется их престиж в обществе. Образуется разрыв между уровнем знаний, умений и навыков лиц, получивших техническое образование, и людей, закончивших гуманитарные, юридические учебные заведения. Сформируется группа, владеющая информационными технологиями (knowledge-class).

Для того, что бы избежать подобного, необходимо при подготовке юристов особое внимание уделять формированию навыков право применения. Основные

направления модернизации юридического образования, думаю, должны быть нацелены также на создание новых образовательных технологий.

В совершенствовании образовательного процесса важную роль играет информатизация образования. Информационные технологии дают возможность реализовывать в образовании мировые тенденции, также предоставляют доступ к мировому информационному пространству.

Подводя итог, можно сделать вывод о необходимости принципиального изменения парадигмы юридического образования с учетом вызовов и потребностей цифровой эпохи.

При введении цифровой модели образования необходимо так же существенное внимание уделять сохранению классических ценностей и целей юридического образования, а также формированию именно аналитического, а не механического мышления.

Цифровая трансформация юридического образования, активное использование информационных технологий в образовательном процессе вовсе не означает вытеснения традиционных очных форм обучения, так как формирование целого ряда компетенций, навыков, способностей и умений будущих профессиональных юристов невозможно без живого человеческого общения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭХ Эгамбердиев, Ф Кутлымуратов Расторжение брака в органах загс при взаимном согласии супругов. Хабаршысы 4 (103), 4 15 2019
2. KF Kalbaevich Creditor's approval for "transferring debt" and problems of its processing. Thematics Journal of Law 5 (9) 6 2021
3. KF Kalbaevich PROTECTION OF CREDITORS' RIGHTS-AS A CIVIL LAW SUB INSTITUTION WHILE REORGANIZING COMMERCIAL LEGAL ENTITIES. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities 1 (1.4 Legal ... 6 2021
4. АО Жуманов, Ф Цутлымуратов ФУЦАРОЛАРНИНГ МАРКАЗЛАШГАН ТАРТИБДА МАИШИЙ ВА ИЧИМЛИК СУВДАН ФОЙДАЛАНИШИДА ДУЦУЦИЙ МАСАЛАЛАРНИНГ ТАДЛИЛИ ХАБАРШЫСЫ, 129 5 2017
5. FK Kalbaevich Legal Entities–As Subjects of Civil Law. Periodica Journal of U Nadirbekova, R Bayjanova, F Kutlimuratov Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities 8, 57-594 2022
6. Ф Қутлымуратов issues of formation of legislation in the Republic of Uzbekistan, Which will radically improve the activities of the legal service Евразийский журнал академических исследований 2 (6), 471-474 4 2022
7. Қайта ташкил этилаётган юридик шахс каредиторлари ҳуқуқлариниг кафолатлари Жамият ва бошқарув 93 (3), 31-37 4 2021

8. ФК Қутлымуратов ҚАЙТА ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АЛОҲИДА ШАКЛЛАРИДА ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ МАЖБУРИЯТЛАРИНИНГ ЎЗГАРИШИ ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 7 (1) 2022

9. K F.K. THE EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES IN PROTECTING THE RIGHTS OF CREDITORS DURING THE REORGANIZATION OF LEGAL ENTITIES Science and Education in Karakalpakstan 17 (2), 91-94 2021

10. Ф Қутлымуратов ЮРИДИК ШАХСИ ҚАЙТА ТАШКИЛ ЭТИШНИ ҲАҚИҚИЙ ЭМАС ДЕБ ТОПИШ. ОДИЛ СУДЛОВ, 14-16 2021

11. Қ Бабаназаров, Ф Қутлымуратов, М Тлеумуратов РАДИАЦИЯ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАРТИБГА СОЛУВЧИ ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ МАНБАЛАРИ ВА УЛАРНИ МИЛЛИЙ ҚОНУН ҲУЖЖАТЛАРИГА ТАТБИҚ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ. ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА 29 (4 ... 2015

12. Ф Қутлымуратов, Н Қутлымуратова ЕР ЖЕТПЕГЕНЛЕР ОРТАСЫНДА ҚАРАЎСЫЗЛЫҚ ҲӘМ ҲУҚЫҚБУЗЫЎШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛЫЎ ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА 26 (1 ... 2015

13. ИЗ Қутлымуратов Ф К БАЗАР ҚАТНАСЫҚЛАРЫ ШӘРАЯТЫНДА ХОЖАЛЫҚ ШИРКЕТЛЕРИ ҲУҚЫҚИЙ СТАТУСЫНЫҢ АЙЫРЫМ МӘСЕЛЛЕРИ ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА 25 (4 ... 2014

14. ТМБ Қутлымуратов Ф, З Исмаилова МИЙНЕТ ҲУҚЫҚЫНДА ЖУМЫССЫЗЛЫҚ ТНСИНИГИ ҲӘМ ОНЫҢ ҲУҚЫҚИЙ СЫПАТЛАМАСЫ. ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА 23 (2 ... 2014